



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI PADA MASA COVID-19 DISEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RODIANA

NIM. 11416200911

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR ANAK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
PADA MASA COVID-19 DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RODIANA

NIM. 11416200911

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak pada Mata Pelajaran Ekonomi pada Masa Covid 19 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto Kampar Hulu* yang ditulis oleh Rodiana, NIM. 11416200911 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Jumadil Akhir 1442 H.
01 February 2021 M.

Menyetujui,

Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2 008

Salmiah, S.Pd., M.Pd.E.
NIK. 130117008

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak pada Mata Pelajaran Ekonomi pada Masa Covid 19 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto Kampar Hulu* yang ditulis oleh Rodiana, NIM. 11416200911 telah diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Rajab 1442 H./11 Februari 2021 M, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada jurusan Pendidikan ekonomi.

Pekanbaru, 29 Rajab 1442 H.
11 Februari 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I

Dra. Rohani, M.Pd.

Penguji II

Roswati, M.Pd.

Penguji III

Cut Raudhatul Miski, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Dick Hartanto, S.Pi., MM.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak pada Mata Pelajaran Ekonomi pada Masa Pandemi Covid-19 Disekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto kampar Hulu”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis. Ayanda **Samsu** dan ibunda **Nurhaida** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Suyitno, M. Ag selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA., selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Dr. Drs. Alimudin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
7. Dr. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
8. Mahdar Ernita, S.Pd. M. Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Pendidikan Ekonomi.
9. Nurhayati, S. Ag., M. Hum. Selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
10. Mahdar Ernita, S.Pd. M.Ed, selaku Penasehat Akademis.
11. Salmiah, S.Pd. M.Pd.E selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
13. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
14. Teristimewa kedua orang tua Ayahanda Samsu, Ibunda tercinta Nurhaida dan abangku tersayang Nasrul S.E, serta Kakakku Eliza S.Pd, dan seluruh keluarga yang penulis cintai yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya serta memberikan doa kepada penulis.
15. Sahabat-sahabat penulis terutama Pendra eka putra, Widia Putri, Delima, Mayasari lubis, Meriani dan semua teman-teman lokal A Manajemen Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014.
16. Teman-teman KKN Desa Kota Bangun, dan yang lainnya yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Pekanbaru, 26 Februari 2021
Penulis,

Rodiana
NIM. I1416200911

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rodiana (2021) : Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak pada Mata Pelajaran Ekonomi pada Masa Covid-19 Disekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto Kampar Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada masa covid-19 di Sekolah Menengah atas negeri 2 Koto Kampar Hulu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ada orang tua yang kurang memperhatikan tugas sekolah anak, masih ada orang tua yang lalai pengawasan terhadap anak, masih ada orang tua yang masih mengenyampingkan urusan sekolah anak, masih ada orang tua yang kurang memberikan motivasi kepada anak, masih ada orang tua yang kurang memenuhi fasilitas kepada anak-anaknya. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang tua sebagai informan kunci dan 5 orang siswa sebagai informan tambahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat di ambil kesimpulan bahwa secara keseluruhan sudah tergolong sangat baik yang dapat dilihat dari orang tua mampu memberikan dorongan atau motivasi, membimbing belajar anak, memberi teladan yang baik, berkomunikasi yang lancar dengan anak pada masa pandemi.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Prestasi Belajar*

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rodiana, (2021): The Roles of Parents in Increasing Student Learning Achievement in COVID-19 Period at State Senior High School 2 Koto Kampar Hulu

This research aimed at determining the roles of parents in increasing student learning achievement in COVID-19 period at State Senior High School 2 Koto Kampar Hulu. This research was instigated by parents who did not pay attention to children's schoolwork, who neglected to supervise their children, who still ignored children's school matters, who did not motivate their children, and who did not complete the facilities for their children. It was a qualitative research. The subjects of this research were 5 parents as key informants and 5 students as additional informants. Interview and documentation were the techniques of collecting data. The analysis techniques used were data reduction, data display, conclusions drawing, and verification. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that the roles were on very good categories which could be seen from the parents being able to provide encouragement or motivation, guide children's learning, provide good role models, communicate fluently with children during the pandemic.

Keywords: *The Roles of Parents, Learning Achievement*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

راديانا، (٢٠٢١): دور أولياء الآباء في تحسين إنجاز التلاميذ أثناء كوفيد -١٩ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كوتو كمفر هولو

يهدف هذا البحث إلى معرفة دور الآباء في تحسين إنجاز التلاميذ أثناء كوفيد -١٩ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كوتو كمفر هولو. خلفية هذا البحث هي الآباء الذين لا يهتمون بالعمل المدرسي للتلاميذ، ويهملون الإشراف على أولادهم، ويتجاهلون الأمور المدرسية للتلاميذ، ويفتقرون إلى الحافز للتلاميذ، لا يستوفون التسهيلات لأولادهم. نوع هذا البحث نوعي. الأفراد ٥ آباء كمخبر أساسي و ٥ تلاميذ كمخبرين إضافيين. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والتوثيق. تقنية التحليل المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج والتحقق. استنادًا إلى نتائج البحث وتحليل البيانات، يمكن الاستنتاج أن يتم التصنيف بشكل عام جيدًا جدًا، يعرف ذلك من خلال قدرة الآباء على توفير التشجيع أو التحفيز، وتوجيه تعلم الأولاد، وتقديم نماذج جيدة، والتواصل بطلاقة مع أولادهم أثناء الوباء.

الكلمات الأساسية : دور الآباء، إنجاز التعلم

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Fokus Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	11
B. Penelitian Relevan	33
C. Fokus Penelितain	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Informan Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data Penelitian.....	48
C. Analisi Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

- Pedoman wawancara
- Surat - surat penelitian





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan di artikan sebagai suatu proses usaha dari manusia dewasa yang telah sadar akan kemanusiaanya dalam membimbing, melatih mengajar dan menanamkan nilai-nilai dan dasar-dasar pandangan hidup kepada generasi muda, agar nantinya menjadi manusia yang sadar dan bertanggung jawab akan tugas-tugas hidupnya sebagai manusia, sesuai dengan sifat hakiki dan ciri-ciri kemanusiaan.¹

Meningkatkan bangsa yang berkualitas, diperlukan pembangunan pendidikan yang didasari dengan tingginya mutu pendidikan. Setiap anak memerlukan pendidikan yang layak untuk meningkatkan taraf hidup sehingga secara nyata memerlukan suatu lembaga yang mampu meningkatkan pendidikan anak dalam pendidikan keluarga. Orang tua tidak boleh menganggap bahwa pendidikan didalam keluarga tidak penting karena dasar yang utama yang harus orang tua berikan orang tua kepada anak adalah pendidikan didalam keluarga itu sendiri.

Dunia saat ini disibukkan dengan munculnya virus corona (COVID-19). Terhitung tanggal 26 mei 2020. Berbagai upaya dilakukan pemerintah untuk memutus matrantai penyebaran virus ini, di antaranya adalah dengan mengeluarkan PP NO 21 tahun 2020 tentang pembatasan sosial bersekala besar dalam rangka percepatan penanganan COVID-19 yang berakibat pada

¹ Jalaluddin Abdullah Idi, *Filsafat Pendidikan*, Jakarta: rajawali Pers, 2012. h. 8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembatasan berbagai aktifitas termasuk di antaranya sekolah. Sementara itu aktifitas belajar dari rumah BDR (belajar dari rumah) secara resmi dikeluarkan melalui surat edaran Medikbud No 36962/MPK. A /HK/2020 tentang pembelajaran secara daring dalam rangka pencegahan penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19) kebijakan ini meaksa guru dan murid untuk tetap bekerja dan belajar dari rumah dari jenjang PAUD sampai Perguruan tinggi. Kebijakan ini tentunya tidak hanya berdampak pada relasi guru dan murid selama BDR (belajar dari rumah) namun juga pentingnya optimalisasi peran orang tua dalam pelaksanaan BDR (belajar dari rumah).²

Peran orang tua dalam mendampingi kesuksesan anak selama belajar di rumah menjadi sangat sentral, sekaitan dengan hal tersebut WHO,2020 merilis berbagai panduan bagi orang tua dalam mendampingi putra putri selama pandemi ini berlangsung yang meliputi tips pengasuhan agar lebih positif dan konstruktif dalam mendampingi anak selama beraktifitas di rumah. Orang tua pada awalnya berperan dalam membimbing sikap serta keterampilan yang mendasar, seperti pendidikan agama untuk tahu terhadap aturan dan untuk pembiasaan yang baik, namun perannya menjadi meluas yaitu sebagai pendamping pendidikan akademik.³

Berbicara tentang peran orang tua tidak terlepas dari keluarga. keluarga merupakan tempat pertama dan utama bagi anak dalam mendapatkan pendidikan. Kepuasan psikis yang diperoleh dalam keluarga akan sangat menentukan bagaimana ia akan bereaksi terhadap lingkungan.

²Euis Kurniati, *Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Dimasa Pandemi Covid-19*, Jurnar Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume No 5 (Mei 2020)

³*Ibid.*, Hal. 242

Keluarga dalam dimensi hubungan darah merupakan suatu kesatuan sosial yang diikat oleh hubungan darah satu dengan yang lainnya. Berdasarkan dimensi hubungan darah ini. Keluarga dapat dibedakan menjadi keluarga besar dan keluarga inti. Sedangkan dimensi hubungan sosial, keluarga merupakan suatu kesatuan sosial yang diikat oleh adanya saling berhubungan atau interaksi dan saling mempengaruhi antara satu dengan lainnya, walaupun diantara mereka tidak terdapat hubungan darah. Keluarga berdasarkan dimensi sosial ini dinamakan keluarga psikologis dan keluarga pedagogis⁴

Demikian pula peran orang tua dari berbagai segi, seperti sekolah, kesehatan, makanan, kegiatan belajar, bermain, dan kegiatan rekreasi. Orang tua harus melakukan hal ini secara serentak atau simultan dan bukan dalam rangkaian urutan-urutan yang dapat diwakilkan. Hal ini bukan merupakan pekerjaan yang mudah, pekerjaan itu sendiri membutuhkan perhatian yang cukup.

Peran orang tua terhadap pendidikan anak dalam rumah tangga sangat menentukan keberhasilan anak dalam belajar, hal ini memberikan dampak positif terhadap perubahan tingkah laku dan perkembangan pendidikan anak. Orang tua memperhatikan cara belajar anak di rumah sehingga anak memperoleh prestasi belajar yang baik di sekolah. Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa tidak terlepas dari peran orang tua dalam memberikan bimbingan di rumah, memperhatikan anak dalam mengerjakan tugas, mengatur disiplin anak, dan sebagainya. Peranan orang tua terhadap anak ini

⁴ Abu Ahmadi Nur Uhbiati, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta. 2001. Hal. 176

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sering di pengaruhi oleh sikap orang tua dalam memberikan bimbingan dan pembinaan kepada anak.⁵

Selama ini, peran orang tua dalam pengasuhan dan perawatan lebih menonjol, sementara pendidikan akademik sering kali di alih tugaskan kepada pihak kedua yaitu sekolah sebagai mana yang di paparkan Rosdiana, bahwa faktanya kebanyakan orang tua masih merasa bahwa kewajibannya dalam mendidik anak telah usai setelah memasukkannya kesuatu lembaga persekolahan, sebelum terjadinya pandemi yang mana lebih menekan kan pada pengasuhan dan perawatan, sementara pendidiakn akademi lebih banyak di serahkan pada pihak sekolah sementara itu terkait peran orang tua saat terjadi pandemi belum banyak dilakukan. Sebenarnya peran orang tua dalam mendampingi putra putrinya saat terjadi pandemi Covid-19 menjadi sangat penting, diantaranya saat mendampingi anak belajar dari rumah.⁶

Kamus besar Bahasa Indonesia menjelaskan bahwa, “orang tua adalah ayah ibu kandung.”⁷ Orang tua adalah ibu bapak yang dikenal mula pertama oleh putra putrinya.⁸

Orang tua merupakan pendidik utama dan pertama bagi anak-anak mereka, karena dari merekalah anak mula-mula menerima pendidikan. Dengan demikian bentuk pertama dari pendidikan terdapat dalam keluarga. Pada umumnya pendidikan dalam rumah tangga itu bukan berpangkal otak

⁵ Abu Ahmadi Dan Widodo Supriono, *Psikologi Bela jar*, Jakarta: Rineka Cipta. 2004. Hal.77

⁶ *Ibid.*, Hal.242

⁷ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta 1990, Hal. 629

⁸ A.H. Hasanuddin, *Cakrawala Kuliah Agama*, Al-Ikhlas, Surabaya, 1984. Hal. 155

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari kesadaran dan pengertiannya yang lahir dari pengetahuan mendidik. Melainkan karena secara kodrati suasana dan strukturnya memberikan kemungkinan alami membangun situasi pendidikan. Situasi pendidikan itu terwujud berkat adanya pergaulan dan hubungan pengaruh mempengaruhi secara timbal balik antara orang tua dan anak.⁹

Bantuan orang tua dalam membantu belajar anak di rumah sangatlah diperlukan. Karena disamping keluarga menjadi pendidik yang utama dan pertama pada anak, siswa lebih banyak menghabiskan waktunya dirumah bersama orang tua dari pada dilingkungan sekolah. Karena itu tanpa adanya bantuan orang tua terhadap aktifitas belajar anak di rumah mustahil akan diperoleh prestasi belajar yang optimal bagi anak.

Prestasi merupakan hasil yang dicapai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu. Prestasi belajar dibuktikan dan ditunjukkan melalui nilai atau angka nilai dari evaluasi yang dilakukan oleh guru terhadap tugas siswa atau ujian yang ditempuh oleh siswa dirumah.¹⁰

Prestasi belajar adalah hasil penilain pendidikan tentang kemajuan siswa setelah melakukan aktifitas belajar. Fungsi prestasi belajar bukan saja mengetahui kemajuan siswa setelah melakukan aktifitas belajar, tetapi juga berfungsi sebagai alat untuk memotivasi siswa agar lebih giat belajar.¹¹

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dipahami bahwa prestasi belajar adalah hasil yang telah dicapai seorang siswa dari proses pembelajaran pada waktu tertentu..

⁹Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, Cet. X, 2012. Hal. 35

¹⁰Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Limas, Surabaya, 2010. Hal. 24

¹¹Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Usaha Offset Printing, Surabaya, 1994, Hal. 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengamatan pertama di lapangan, khususnya di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto Kampar Hulu, penulis melihat dan menemukan masih adanya orang tua yang tidak mempunyai android dan tidak mempunyai kemampuan membeli paket sehingga membuat orang tua acuh tak acuh dalam membimbing anaknya belajar di rumah. Mereka masih sibuk dengan kegiatan mereka masing-masing sehingga mereka tidak memperhatikan kegiatan belajar, dan tugas-tugas anaknya, sehingga menurunnya prestasi belajar anak, sedangkan pada masa covid-19 ini peran orang tua sangatlah menentukan prestasi belajar anak.

Namun pada kenyataannya, di zaman sekarang banyak kita temui orang tua lalai dengan perannya terhadap perkembangan anak. Orang tua lebih cenderung memikirkan materi untuk anak-anak mereka, sehingga mereka lupa bahwa hal yang paling utama bukanlah materi tetapi melainkan kasih sayang dan perhatian sehingga anak-anak bisa berkembang secara optimal.

Berdasarkan wawancara pada beberapa orang tua anak SMA Negeri 2 Koto Kampar Hulu mereka mengeluhkan bahwa selama anak belajar di rumah mereka tidak bisa mengontrol belajar anak secara penuh karena sibuk dengan pekerjaan rumah tangga yang juga mereka urus, belum lagi tugas anak yang banyak. membuat orang tua tidak peduli dengan tugas anak yang diberikan dari sekolah dan pada akhirnya anak tidak mau mengerjakan tugas-tugasnya.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan penulis menemukan gejala-gejala atau fenomena sebagai berikut:

1. Masih ada orang tua yang lalai pengawasan terhadap anak.
2. Berkurang atau menurunnya prestasi belajar anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masih ada orang tua yang kurang memberikan motivasi kepada anak
4. Masih ada orang tua yang kurang memenuhi fasilitas kepada anak.
5. Masih ada sebagian anak dari setiap tes yang diberikan mengalami penurunan nilai
6. Masih ada sebagian anak yang remedial dalam pembelajaran Ekonomi

Berdasarkan gejala atau fenomena di atas penulis berminat untuk melakukan penelitian *“Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Ekonomi pada Masa COVID-19 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto Kampar Hulu*

B. Penegasan Istilah

Menghindari kesalahan pahaman dalam judul ini, maka penulis perlu menjelaskan beberapa istilah yang digunakan dalam judul berikut ini:

1. Peran Orang Tua

Peran orang tua dalam pendidikan merupakan sesuatu yang sangat penting untuk menentukan keberhasilan dan prestasi pendidikan anak-anaknya. Pendidik pertama dan utama adalah orang. Menurut Nur Peran orang tua dalam pendidikan adalah sebagai pendidik, pendorong, fasilitator, dan pembimbing.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat penulis simpulkan bahwa peran orang tua memiliki posisi yang sangat menentukan prestasi belajar anak. Orang tua harus menjalankan peran dan fungsi keluarga sebaik mungkin. orang tua juga harus memberi contoh yang baik kepada anak. Selain peran dalam keluarga, orang tua juga berperan dalam pendidikan anak-anaknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau nilai yang diberikan guru. Menurut Sutratinah Tirtonegoro mengartikan prestasi belajar sebagai penilaian hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu.¹²

pendapat diatas dapat penulis simpulkan bahwa prestasi belajar adalah sesuatu yang dicapai oleh siswa ketika mengerjakan tugas atau kegiatan.

3. Peran Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak

Orang tua merupakan sosok pertama dan utama dalam pendidikan anak. Meskipun anak telah dititipkan kesekolah tetapi orang tua tetap berperan terhadap prestasi belajar anak.¹³

C. Fokus Masalah

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pada Masa COVID-19 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto Kampar Hulu.”

¹²Sutratinah Tirtonegoro, *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, (Jakarta: Bina Aksara, 2001), Hal 43

¹³ Arifin, *Pokok-pokok Pemikiran Tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2012), Hal.92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pada Masa COVID-19 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto Kampar Hulu ?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan masalah yang ada dilatar belakang maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa COVID-19 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto Kampar hulu.”

2. Manfaat Penelitian**a. Bagi Siswa**

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajarannya.

b. Bagi orang tua

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan masukan bagi orang tua dalam cara mendidik, mengarahkan anak, dan menambah pengetahuan tentang pentingnya peran orang tua dalam membimbing anak dalam pembelajaran serta memberikan perhatian terhadap pembelajaran anak.

c. Bagi peneliti

Penelitian ini di harapkan sebagai pengetahuan dan wawasan bagi peneliti mengenai peran orang tua terhadap prestasi hasil belajar siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Peran Orang Tua

Peran orang tua dalam pendidikan merupakan sesuatu yang sangat penting untuk menentukan keberhasilan pendidikan anak-anaknya. Pendidik pertama dan utama adalah orang tua. Berikut ini, ada beberapa pendapat para ahli tentang orang tua dan peranannya terhadap anak, diantaranya:

- a. Menyatakan bahwa peran orang tua merupakan cara yang digunakan oleh orang tua berkaitan dengan pandangan mengenai tugas yang harus dijalankan dalam mengasuh anak.¹⁴
- b. Menyatakan bahwa orang tua memiliki kewajiban dan tanggung jawab untuk mengasuh, memelihara, mendidik, dan melindungi anak.¹⁵
- c. Menyatakan bahwa peran orang tua dalam keluarga sebagai panutan, sebagai pengajar, dan sebagai pemberi contoh.¹⁶

Berdasarkan pemaparan di atas, yang dimaksud dengan peran orang tua oleh penulis adalah suatu fungsi atau bagian dari tugas utama yang dipegang kekuasaan oleh orang tua untuk dilaksanakan dalam mendidik anaknya. Peran disini lebih menitikberatkan pada bimbingan

¹⁴Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*. (Jakarta: Kencana Preanada Media Group, 2012), Hal.

¹⁵Abdul Hadi. *Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam UU No.23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. An-Nisa (Online), 2016. Hal. 101-102

¹⁶Tirtarahardja, *Pengantar Pendidikan*, Rineka Cipta 2005, Hal, 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang membuktikan bahwa keikutsertaan atau terlibatnya orang tua terhadap anaknya dalam proses belajar sangat membantu dalam meningkatkan konsentrasi anak tersebut. Usaha orang tua dalam membimbing anak-anak menuju pembentukan watak yang mulia dan terpuji disesuaikan dengan ajaran agama Islam adalah memberikan contoh teladan yang baik dan benar, karena anak suka atau mempunyai sifat ingin meniru dan mencoba yang tinggi.

Peran orang tua dalam pendidikan adalah sebagai pendidik, pendorong, fasilitator dan pembimbing”. Berikut ini penjelasan dari peran orang tua :

- a. Pendidik : Orang tua berperan sebagai pendidik sebab dalam pekerjaannya tidak hanya mengajar, tetapi juga melatih keterampilan anak, terutama sekali melatih sikap mental anak.
- b. Pendorong (motivasi) : orang tua berperan memberikan dorongan tentang pentingnya belajar dengan tujuan dapat meningkatkan prestasi belajar, sehingga anak-anak merasa penting dan membutuhkan apa yang dianjurkan oleh orang tuanya.
- c. Fasilitator: dalam belajar mengajar orang tua menyediakan berbagai fasilitas seperti media, alat peraga, termasuk menentukan berbagai jalan untuk mendapatkan fasilitas tertentu dalam menunjang program belajar anak. Orang tua sebagai fasilitator turut mempengaruhi tingkat prestasi yang dicapai anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Pembimbing: bimbingan adalah segala kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam rangka memberikan bantuan kepada orang lain yang mengalami kesulitan, agar orang tersebut mampu mengatasinya sendiri dengan penuh kesadaran. Maka dalam hal ini, orang tua harus senantiasa memberikan bimbingan secara berkelanjutan.¹⁷

Berdasarkan indikator di atas dapat disimpulkan bahwa peran orang tua agar tetap terlibat dalam pembelajaran terhadap anak. Pemberian tambahan bimbingan belajar, pemberian perhatian terhadap tugas sekolah dan jadwal harian, serta ditunjukkan dengan keterlibatan orang tua dalam kegiatan sekolah, sehingga dengan adanya peran orang tua dalam kegiatan proses belajar anak maka hal tersebut dapat mejadikan prestasi anak.

Kemendikbud mendefinisikan peran diartikan sebagai perangkat tingkah yang dimiliki oleh orang yang berkedudukan dimasyarakat. Sedangkan peranan diartikan sebagai tindakan yang dilakukan oleh seseorang di suatu peristiwa.¹⁸

Terdapat beberapa batasan tentang pengertian belajar, sebagaimana dikutip Mardianto, sebagai berikut:¹⁹

- a. Belajar adalah suatu usaha, yang berarti perbuatan yang dilakukan secara sungguh-sungguh, sistematis, dengan mendayagunakan semua potensi yang dimiliki, baik fisik maupun mental. Belajar adalah suatu

¹⁷Sardiman A.M. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2016), Hal. 143-146

¹⁸Hasbullah, *Op. Cit.* Hal. 89

¹⁹Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, Hal. 40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usaha, yang berarti perbuatan yang dilakukan secara sungguh-sungguh, sistematis, dengan mendayagunakan semua potensi yang dimiliki, baik fisik maupun mental.

- b. Belajar bertujuan untuk mengadakan perubahan didalam diri kita antara lain perubahan tingkah laku diharapkan ke arah positif dan kedepan.
- c. Belajar juga bertujuan untuk mengadakan perubahan sikap, dari sikap negatif menjadi positif, dari sikap tidak terhormat, dan sebagainya.
- d. Belajar bertujuan mengadakan perubahan kebiasaan buruk menjadi kebiasaan baik.
- e. Belajar bertujuan mengadakan perubahan pengetahuan tentang berbagai bidang ilmu. Belajar adalah suatu usaha, yang berarti perbuatan yang dilakukan secara sungguh-sungguh, sistematis, dengan mendayagunakan semua potensi yang dimiliki, baik fisik maupun mental.
- f. Belajar bertujuan untuk mengadakan perubahan didalam diri kita antara lain perubahan tingkah laku diharapkan ke arah positif dan kedepan. Belajar adalah suatu usaha, yang berarti perbuatan yang dilakukan secara sungguh-sungguh, sistematis, dengan mendayagunakan semua potensi yang dimiliki, baik fisik maupun mental.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Belajar bertujuan untuk mengadakan perubahan didalam diri kita antara lain perubahan tingkah laku diharapkan ke arah positif dan kedepan.
- h. Belajar juga bertujuan untuk mengadakan perubahan sikap, dari sikap negatif menjadi positif, dari sikap tidak terhormat, dan sebagainya.
- i. Belajar bertujuan mengadakan perubahan kebiasaan buruk menjadi kebiasaan baik.
- j. Belajar bertujuan mengadakan perubahan pengetahuan tentang berbagai bidang ilmu.

Istilah peranan yaitu bagian atau tugas yang memegang kekuasaan utama yang harus dilaksanakan.²⁰ Peranan memiliki arti sebagai fungsi maupun kedudukan (status).²¹ Peranan dapat dikatakan sebagai perilaku atau lembaga yang mempunyai arti penting sebagai struktur sosial, yang dalam hal ini lebih mengacu pada penyesuaian daripada suatu proses yang terjadi.²² Peranan dapat diartikan pula sebagai sesuatu yang menjadi bagian atau yang memegang pimpinan terutama dalam terjadinya sesuatu hal. Ada juga yang merumuskan lain, bahwa peranan berarti bagian yang dimainkan, tugas kewajiban pekerjaan. Selanjutnya bahwa peran berarti bagian yang harus dilakukan di dalam suatu kegiatan.²³

²⁰Departemen Pendidikan & Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1988, Hal. 667

²¹Pius A. Partoto & M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya, Arkola, 1994, Hal. 585

²²Sarjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta, UI Pres, 1982. Hal. 82

²³Sahulun A. Nasir, *Peranan Agama Terhadap Pemecahan Problema Remaja*, Jakarta, Kalam Mulia, 2002, Cet. II, Hal. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada kebanyakan keluarga, ibulah yang memegang peranan yang terpenting terhadap anak-anaknya. Sejak anak itu dilahirkan, ibulah yang selalu di sampingnya. Ibulah yang memberi makan dan minum, memelihara, dan selalu bercampur gaul dengan anak-anak. Itulah sebabnya kebanyakan anak lebih cinta kepada ibunya daripada anggota keluarga lainnya.

Pendidikan seorang ibu terhadap anaknya merupakan pendidikan dasar yang tidak dapat diabaikan sama sekali. Maka dari itu, seorang ibu hendaklah seorang yang bijaksana dan pandai mendidik anak-anaknya. Sebagian orang mengatakan kaum ibu adalah pendidik bangsa. Nyatalah betapa berat tugas seorang ibu sebagai pendidik dan pengatur rumah tangga. Baik buruknya pendidikan ibu terhadap anaknya akan berpengaruh besar terhadap perkembangan dan watak anaknya di kemudian hari.

Sesuai dengan fungsi serta tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga, dapat disimpulkan bahwa peranan ibu dalam pendidikan anak-anaknya adalah sebagai berikut:

- a. Sumber dan pemberi rasa kasih sayang
- b. Pengasuh dan pemelihara
- c. Tempat mencurahkan isi hati
- d. Pengatur kehidupan dalam rumah tangga
- e. Pembimbing hubungan pribadi
- f. Pendidik dalam segi-segi emosional²⁴

²⁴M. Ngalim Purwanto MP, *Op.Cit.*, Hal. 82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disamping ibu, seorang ayah pun memegang peranan yang penting pula. Anak memandang ayahnya sebagai orang yang tertinggi gengsinya. Kegiatan seorang ayah terhadap pekerjaannya sehari-hari sungguh besar pengaruhnya kepada anak-anaknya, lebih-lebih anak yang telah agak besar.

Meskipun demikian, di beberapa keluarga masih dapat kita lihat kesalahan-kesalahan pendidikan yang diakibatkan oleh tindakan seorang ayah. Karena sibuknya bekerja mencari nafkah, si ayah tidak ada waktu untuk bergaul mendekati anak-anaknya. Ditinjau dari fungsi dan tugasnya sebagai ayah, dapat dikemukakan di sini bahwa peranan ayah dalam pendidikan anak-anaknya yang lebih dominan adalah sebagai berikut:

- a. Sumber kekuasaan di dalam keluarga
- b. Penghubung intern keluarga dengan masyarakat atau dunia luar
- c. Pemberi perasaan aman bagi seluruh anggota keluarga
- d. Pelindung terhadap ancaman dari luar
- e. Hakim atau yang mengadili jika terjadi perselisihan.²⁵

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa antara peran orang tua dalam pendidikan dan sikap yang perlu diperhatikan dalam perkembangan moral anak saling berkesinambungan. Sikap orang tua harus sesuai dengan apa yang diajarkan kepada anak. Peran orang tua adalah andil orang tua dalam memberikan persiapan yang

²⁵ *Ibid*, Hal.83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik untuk anak demi keberhasilan pendidikan yang dijalani peran orang tua dalam pendidikan merupakan sesuatu yang sangat penting dan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi ketercapaian prestasi dan hasil belajar siswa. Selain itu orang tua juga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dalam mendidik dan membimbing anak untuk mempengaruhi hasil belajarnya, tinggi atau rendahnya bimbingan siswa dipengaruhi oleh peran orang tua.

2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak

Semua orang tua pasti menginginkan yang terbaik bagi anak-anaknya, selain mendapatkan pelajaran dan bimbingan disekolah, orang tua juga harus membimbing belajar anak dirumah. Akan tetapi, tidak semua orang tua melakukannya dengan baik. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi orang tua dalam melakukan bimbingan belajar pada anak dirumah, diantaranya yaitu :²⁶

a. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua

Ada beberapa cara untuk membimbing anak dan meningkatkan prestasi belajar anak. Akan tetapi, suatu keberuntungan besar jika sekiranya orang tua dapat dan sempat mengontrol dan menanyakan pelajaran dan prestasi belajarnya. Misalnya mengawasi dan memperhatikan kegiatan belajar anak, mengontrol tugas-tugas anak dalam berbagai mata pelajaran, menanyakan kapan anak menempuh ulangan semester/ menempuh ujian, dan membantu kesulitan-

²⁶. Hasan Baseri, *Merawat Cinta Kasih*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997), Hal. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesulitannya yang dihadapi anak dalam belajar, dan sebagainya. Agar dapat melaksanakan peran seperti itu perlu ditunjang oleh pengetahuan yang cukup. Dengan pengetahuan yang cukup, orang tua akan dapat menyadari betapa pentingnya peran mereka dalam pendidikan anaknya dan dapat menjalankan tugas-tugas tersebut dengan baik. Pada umumnya, orang tua berpendidikan tinggi berbeda dengan orang tua yang berpendidikan rendah atau dengan orang tua yang tidak berpendidikan sama sekali, dalam melaksanakan kewajibannya terhadap anaknya, sebab orang tua yang tinggi pendidikannya tentu laus pengetahuan, pengalaman, dan pandangannya. Sehingga dalam menyikapi segala persoalan dapat lebih bijaksana.

Taraf pendidikan dan kemauan yang baik dari orang tua sangat memegang peran ²⁷ dalam usaha mengembangkan aspirasi anak-anaknya. Semakin baik taraf pendidikannya orang tua biasanya semakin baik pula kemaunannya untuk meningkatkan tingkat aspirasi anak-anaknya jika perlu melebihi aspirasi yang pernah mereka peroleh.²⁷ Dengan demikian, latar belakang pendidikan orang tua, mempengaruhi segala kegiatan yang dilakukan di rumah dalam rangka membimbing belajar anak, dan usaha meningkatkan prestasi belajar anak.

b. Tingkat Ekonomi Orang Tua

Persoalan ekonomi merupakan hal yang sangat penting bagi setiap orang, lebih-lebih bagi kepala keluarga atau orang tua. Karena

²⁷ *ibid*, Hal. 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua yang bertanggung jawab untuk memenuhi kebutuhan hidup keluarga. Keadaan ekonomi orang tua sangat mempengaruhi keberadaan bimbingan terhadap anak-anaknya. Sekalipun hal tersebut tidak dapat diberlakukan kepada semua orang. Tetapi, pada umumnya orang tua yang mempunyai ekonomi mapan akan lebih banyak memperhatikan dan membimbing anaknya dalam belajar. Hal tersenut memungkinkan orang tua yang bersangkutan memenuhi fasilitas belajar yang dibutuhkan oleh anak-anaknya dalam belajar. Disamping itu, ekonomi yang mapan memungkinkan orang tua untuk berkonsentrasi dalam memberikan bimbingan terhadap anak-anaknya dalam belajar, karena tidak perlu merasa terganggu oleh adanya desakan untuk mencari nafkah/kerja demi memenuhi kebutuhan sehari-hari.

Meskipun demikian, tidak sedikit orang tua walaupun termasuk pada kategori ekonomi pas-pasan, namun pada kenyataannya lebih banyak punya kesempatan dalam membimbing belajar anak-anaknya di rumah. Orang tua yang demikian, tidak perlu menunggu kondisi atau keadaan ekonomi harus mapan, namun mereka yang terpenting adalah bagaimana memenuhi kebutuhan anak akan bimbingan dalam belajarnya di rumah, walaupun dari segi pemenuhan fasilitas belajar anak, mereka memenuhi kesulitan yang cukup berat, sebab kadang-kadang anak memerlukan sarana belajar yang cukup mahal dan tidak terjangkau oleh mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Belajar tidak akan berjalan dengan baik, tanpa adanya alat-alat belajar yang lengkap atau secukupnya. Proses belajar akan terganggu kalau alatnya tidak ada. Semakin lengkap alat-alanya, semakin dapat orang belajar dengan sebaik-baiknya. Sebaliknya kalau alat-alat tidak lengkap, maka hal ini merupakan gangguan di dalam proses belajar, sehingga hasilnya akan mengalami gangguan. Dengan alat yang kurang cukup akan dapat menimbulkan frustrasi bagi individu atau anak-anak dan keadaan ini akan merupakan gangguan dari anak-anak.²⁸

Dengan demikian, bagi keluarga yang dapat memenuhi segala keperluan belajar anak, tentunya anak dapat belajar dengan tenang. Sebaliknya, bagi keluarga yang tidak dapat memenuhinya merupakan satu faktor penghambat kegiatan belajar anak. Namun ada pula orang tua yang keadaan ekonominya berlimpah ruah membuat anak terlena dan lupa akan pelajarannya. Untuk itu, sebagai orang tua hendaknya mengawasi anak sebaik mungkin, karena adanya kemungkinan harta atau fasilitas yang diberikan orang tua dengan maksud untuk meningkatkan prestasi belajar anak-anaknya, tetapi justru digunakan untuk hal-hal yang bersifat negatif dan membuat anak malas belajar, bahkan malas bersekolah.

c. Jenis Pekerjaan Orang Tua

Waktu dan kesempatan orang tua untuk mendidik anak-anaknya, biasanya mempunyai keterkaitan dengan pekerjaan orang tua.

²⁸Bimo Walgito, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1989), Cet. Ke-4. Hal. 123-124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang tua mempunyai pekerjaan yang berbeda-beda, sehingga ada orang tua yang dapat membagi waktu dengan baik dan ada pula yang selalu merasa dikejar-kejar waktu.

Orang tua yang bekerja sebagai petani, keseharian disibukkan dengan kebun sawah-sawahnya, pada waktu malam hari mereka terlelap dalam tidu karena kekelahan setelah bekerja keras pada waktu siang. Begitu pula bagi para orang tua yang bekerja sebagai pedagang, pada waktu siang mereka sibuk ditoko/ kios dagangannya yang biasanya berada dipasar, jauh dari rumah. Kalau dilihat dari dua jenis pekerjaan tersebut, maka orang tua yang jam kerjanya lama/panjang, otomatis waktu dan kesempatan berkumpul dengan keluarga sedikit. Apakah orang tua tersebut punya cukup banyak waktu dan kesempatan yang baik untuk memberikan bimbingan belajar kepada anak-anaknya mereka.

Tentulah dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa peran orang tua mempunyai pekerjaan sebagai petani dan pedagang tidak dapat memberikan bimbingan dengan baik dan teratur, sebab terbentur oleh jenis pekerjaan mereka yang menuntut untuk berada diluar rumah dan cukup melelahkan. Walaupun demikian, tidak menutup kemungkinan bagi para petani dan pedagang itu dapat meluangkan waktu mereka membimbing anak-anaknya dalam belajar dirumah .

d. Waktu yang Tersedia

Agama islam mengajarkan kepada pemeluknya, bahwa orang tua mempunyai kewajiban untuk menjaga dan memelihara anak-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anaknya, jadi sibuk appun orang tua dengan berbagai kegiatan mereka, semestinyatetap meluangkan waktu untuk dapat berkomunikasi dan membeikan bimbingan dalam berbagai hal, terutama sekali dalam bimbingan belajar dirumah. Orang tua yang bersedia meluangkan waktunya untuk selalu mendampingi anak-anaknya. Pada waktu demikian kepada mereka diberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat yang bertujuan supaya mereka meningkatkan kegairahan dan cara belajarnya dirumah, karena baik buruknya prestasi yang dicapai oleh anak disekolah akan memberikan pengaruh kepada ,dalam perkembangan pendidikan dan kehidupan buat selanjutnya.

Orang tua mempunyai banyak waktu dan selalu berkumpul dengan keluarga, serta selalu memberikan bimbingan kepada anak-anaknya, maka nak-anaknya akan merasa bangga dan bahagia berada disisi orang tua yang mengasihi dan memperhatikannya. Sebaliknya , mereka yang memiliki waktu dan kesempatan yang sempit, cenderung lebih banyak menyerahkan dan memberikan kebebasan kepada anak untuk mengatur kegiatan belajarnya, karena kesempatan untuk memberikan bimbingan belajar akan sedikit juga. Jadi, terlepas dari sedikit banyaknya waktu yang tersedia untuk anak, yang penting ialah apakah waktu itu digunakan atau tidak oleh oarang tua untuk membimbing anak dalam belajar.

e. Jumlah Anggota Keluarga

Jumlah oanggota keluarga juga mempengaruhi orang tua dala memberikan bimbingan kepada anak dalam bealajar dirumah. Sebuah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga merupakan kelompok social terkecil dalam masyarakat, umumnya terdiri dari ayah, ibu, dan anak-anak. Namun demikian, kerap kali sebuah keluarga tidak hanya terdiri dari ayah, ibu dan anak-anak saja. Melainkan masih ada anggota keluarga yang lain, seperti, kakek dan nenek, paman dan bibi, kemenakan, dan saudara yang lainnya. Jumlah anggota keluarga yang terlalu banyak dalam sebuah rumah akan membuat suasana rumah menjadi gaduh, sehingga sulit bagi anak untuk belajar dan berkonsentrasi pada pelajaran yang sedang dipelajari.

Dengan demikian, prestasi belajar yang rendah tidak mutlak dikarenakan oleh intelegensi yang rendah. Prestasi belajar rendah dapat pula disebabkan oleh faktor lain, misalnya keadaan rumah yang hiruk pikuk, sehingga mengganggu anak dalam belajar. Selain itu, orang tua juga tidak dapat lebih lama dalam memberikan bimbingan kepada anaknya, karena anak yang lain pula. Sebaliknya jumlah anggota keluarga yang sedikit dalam sebuah rumah, orang tua tentu akan dapat memberikan bimbingan belajar lebih lama pada setiap anak.

3. Prestasi Belajar Anak

a. Pengertian Prestasi Belajar

Prestasi merupakan hasil yang dicapai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu. Prestasi akademik adalah hasil belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran di rumah yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Sementara prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru.²⁹

Prestasi belajar merupakan penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru. Prestasi belajar merupakan hasil yang telah dicapai oleh seorang siswa dari proses pembelajaran pada waktu tertentu. Prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai dalam suatu usaha pada kegiatan belajar dalam perwujudan prestasinya yang dapat dilihat dari nilai yang diperoleh tiap mengikuti tes.

Prestasi belajar merupakan hasil usaha belajar siswa pada bidang akademik disekolah dalam jangka waktu tertentu (biasanya satu semester) yang kemudian dicatat dalam bukti laporan. Laporan tersebut akan diretima oleh orang tua, sehingga orang tua akan mengetahui kemampuan anak dalam mengikuti setiap pelajaran disekolah.³⁰

prestasi belajar sebagai penilaian hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu.³¹

²⁹Tulus Tu'u, *Peran Disiplin dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Grasindo. 2004. Hal 72

³⁰Tholib, E.N. (2013). *Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional*. Banca Aceh: Jurnal Ilmiah Didaktika, 13 (2), Hal 387

³¹Sutratinah Tirtonegoro, *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, (Jakarta: Bina Aksara, 2001), Hal 43



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi belajar diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuanyang telah ditetapkan dalam sebuah program pengajaran. Indikator prestasi belajar adalah pengungkapan hasil belajar yang meliputi segenap ranag psikologis yang berubah sebagai akibat pengalaman dan proses belajar siswa. Ranah yang dimaksud antara lain ranah cipta, rasa, dan karsa.³²

Prestasi belajar yang di maksud adalah hasil yang di capai oleh siswa dalam bidang studi tertentu setelah mengikuti proses belajar mengajar. Prestasi belajar siswa dapat diketahui dengan mengadakan proses penilaian dan pengukuran melalui kegiatan evaluasi. Alat evaluasi dalam pengukuran prestasi belajar berupa tes yang telah disusun dengan baik sesuai dengan standar yang dikehendaki, sehingga hasil evaluasi dapat menggambarkan pencapain siswa dengan melihat kemampuannya.³³

Beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar merupakan hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai seorang siswa yang dinyatakan dalam bentuk simbol, anagka, huruf, maupun kalimat sebagai ukuran tingkat keberhasilan siswa dengan standar yang telah ditetapkan dan menjadi kesempurnaan bagi siswa baik dalam berfikir dan berbuat.

³²Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995), Hal.

³³Moh Saiful Rosyid, *Prestasi Belajar*, CV. Literasi Nusantara Abadi, 2019. Hal. 10-11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi belajar dapat dirumuskan sebagai berikut:

- 1) Prestasi belajar siswa adalah hasil belajar yang dicapai siswa ketika mengikuti dan mengerjakan tugas dan ujian dirumah
- 2) Prestasi belajar siswa dibuktikan dan ditunjukkan melalui nilai dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru terhadap tugas siswa dan ulangan-ulangan ujian yang ditempuhnya.³⁴
- 3) Prestasi belajar siswa dibuktikan dan ditunjukkan melalui nilai raport siswa

b. Faktor –faktor yang mempengaruhi prestasi belajar

1) Keserdasan

Artinya bahwa tinggi rendahnya kecerdasan yang dimiliki seorang anak sangat menentukan keberhasilan mencapai prestasi belajar, termasuk prestasi- prestasi lain sesuai macam kecerdasan yang menonjol yang dalam diri anak.

2) Bakat

Bakat diartikan sebagai kemampuan yang ada pada seseorang yang dibawanya sejak lahir, yang diterima sebagai warisan dari orang tua

3) Minat dan perhatian

Minat adalah kecendrungan yang besar terhadap sesuatu, perhatian adalah melihat dan mendengar dengan baik dan teliti terhadap sesuatu. Minat dan perhatian bisa berkaitan erat. Minat dan

³⁴Tulus, Tu'u, *Ibid.*, Hal. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhatian yang tinggi pada suatu materi akan memberikan dampak yang baik bagi prestasi belajarnya

4) Motif

Motif adalah dorongan yang membuat seseorang berbuat sesuatu. Motif selalu mendasari dan mempengaruhi setiap usaha serta kegiatan seseorang untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Dalam belajar, jika siswa mempunyai motif yang baik dan kuat, hal itu akan memperbesar usaha dan kegiatan mempengaruhi prestasi yang tinggi

5) Cara belajar

Keberhasilan studi siswa dipengaruhi pula oleh cara belajar. Cara belajar yang efisien memungkinkan siswa mencapai prestasi yang tinggi dibandingkan dengan cara belajar yang tidak efisien.

6) Lingkungan keluarga

Keluarga merupakan salah satu potensi yang besar dan positif memberi pengaruh pada prestasi anak.

Dari kajian teori diatas, diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa secara garis besar bersumber dari dua faktor yaitu faktor internal (bersumber dari dalam diri anak) dan faktor eksternal (bersumber dari luar diri anak). Faktor keluarga atau orang tua merupakan salah satu faktor eksternal (luar diri anak) yang mempengaruhi hasil belajar atau prestasi belajar. Dengan kata lain orang tua secara langsung ataupun tidak langsung akan sangat menentukan prestasi yang akan diperoleh anak dalam mengikuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran. Orang tua yang kurang mendukung dan tidak memberi motivasi belajar bagi anak akan menghambat prestasi belajar anak.

Prestasi belajar sangat penting sekali sebagai indikator keberhasilan baik bagi seorang guru maupun siswa. Indonesia dan seluruh negara saat ini sedang berada pada masa pandemi akibat COVID 19 banyak hal yang berubah akibat pandemi ini termasuk dunia pendidikan Indonesia. Saat ini seluruh sekolah melaksanakan sekolah online berdasarkan anjuran kemendikbud tentu baru juga bagi anak di sekolah. Mereka yang biasa belajar bersama dalam satu waktu dan tempat yang sama, kini harus terpisah dan belajar sendiri dari rumah yang mana tentu akan berdampak pada kondisi anak tersebut maka untuk meningkatkan prestasinya bisa dilakukan dengan cara pendampingan dari orang tua ketika anaknya belajar dari rumah.

4. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar

Sehubungan dengan penelitian ini, maka untuk mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anaknya di rumah. Tu'u mengemukakan bahwa peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak adalah memberikan dorongan (motivasi belajar pada anak), membimbing belajar anak, memberi teladan yang baik pada anaknya, komunikasi yang lancar antara orang tua dengan anak, memenuhi kelengkapan belajar anak di rumah dan melakukan pengawasan terhadap cara belajar anak.³⁵

³⁵Tulus Tu'u, *Op.Cit.*, Hal. 80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek-aspek tersebut akan dijadikan acuan dalam penelitian ini.

a. Memberikan Dorongan (Motivasi Belajar Anak)

Kegiatan belajar, motivasi sangat diperlukan, dengan kata lain hasil belajar akan menjadi optimal, kalau ada motivasi. Karena motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi. Seseorang melakukan usaha karena adanya motivasi. Adanya motivasi yang baik dalam belajar akan menunjukkan hasil yang baik.

Kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak didalam diri anak yang menimbulkan kegiatan belajar yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai.³⁶

b. Membimbing Belajar Anak

Karakteristik anak adalah keseluruhan kelakuan dan kemampuan yang ada pada siswa sebagai hasil dari pembawaan dan lingkungan sosialnya menentukan pola aktivitas dalam meraih cita-cita. Dengan demikian, penentuan tujuan belajar itu sebenarnya harus dikaitkan atau disesuaikan dengan keadaan atau karakteristik anak itu sendiri.

Orang tua harus mengerti cara belajar yang paling cocok untuk anak mereka. Ada baiknya orang tua menyesuaikan keinginan mereka sesuai kemampuan anak. Cara berkomunikasi, baik dengan kata-kata maupun perbuatan orang tua menentukan apakah si anak berhasil atau

³⁶Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers. 2004. Hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gagal. Keberhasilan anak dapat terwujud saat orang tua menunjukkan keyakinan bahwa si anak mampu. Ciptakan suasana dimana anak merasa diterima, dihargai dan disayangi oleh orang tuanya.

c. Memberi Teladan Yang Baik

Ahli- ahli ilmu jiwa dan sosiologi sudah jelas mengetahui, bahwa sebegitu jauh tenaga yang paling potensial untuk membuat anak-anak itu menjadi makhluk sosial, ialah dengan belajar anak-anak itu dengan mengamati apa yang diperbuat oleh orang lain.

Secara sosiopsikologis, keluarga berfungsi sebagai berikut:

- 1) Pemberi rasa aman bagi anak dan anggota keluarga lainnya,
- 2) Sumber pemenuhan kebutuhan, baik fisik maupun psikis,
- 3) Sumber kasih sayang dan penerimaan,
- 4) Model pola prilaku yang tepat bagi anak untuk belajar menjadi anggota masyarakat yang baik,
- 5) Pemberi bimbingan bagi perkembangan perilakunya secara sosial yang dianggap tepat,
- 6) Membantu anak dalam memecahkan masalah yang dihadapi dalam rangka menyesuaikan diri terhadap kehidupan,
- 7) Pembimbing dalam mengembangkan aspirasi, dan
- 8) Sumber persahabatan (teman bermain) anak, sampai mencapai cukup usia untuk mendapatkan teman diluar rumah, atau apabila persahabatan diluar tidak memungkinkan.³⁷

³⁷Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT, Remaja Rosdakarya.2006.Hal. 150

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Komunikasi yang Lancar dengan Baik

Salah satu karakteristik aktivitas yang menyokong aktifitas belajar yang tinggi bagi anak-anaknya yaitu lembut namun menetapkan batas-batas fleksibel dalam mengatur tingkah laku anak-anaknya. Orang tua sukses dalam menunjang proses dan prestasi anak dalam belajar adalah orang tua yang bersikap lembut dan ramah terhadap anak, tetapi mempunyai aturan tentang tingkah laku anak.³⁸

Kegiatan belajar dari rumah (BDR) yang dilakukan anak-anak selama pandemi berlangsung memunculkan beragam kondisi diantaranya adalah jenuh, dan menurunnya semangat anak-anak dalam belajar. Seperti yang disebutkan dalam penelitian Nur Kholis bahwa dampak dari situasi pandemi COVID-19 pada peserta didik adalah kejenuhan dan kebosanan. Dalam hal ini peran orang tua adalah membimbing dan memberikan motivasi kepada anak, agar anak tetap bersemangat dalam melakukan kegiatan di rumah. Pada dasarnya anak memiliki motivasi untuk melakukan suatu hal, apabila ia mendapatkan sebuah dorongan dari orang-orang terdekat seperti, orang tua Yulianti mengemukakan. Menurut sardirman mengemukakan bahwa motivasi adalah serangkaian usaha dalam menciptakan kondisi tertentu untuk memberi rangsangan agar seseorang ingin melakukan sesuatu. Peran ini di munculkan oleh orang tua, sebagai salah satu cara pengasuhan orang tua terhadap anaknya.

³⁸Elida Prayitno, *Motivasi dalam Belajar*, Jakarta: P2LPTK.1989. 151-152



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan adalah suatu penelitian yang dahulu yang relevan dengan judul yang akan diteliti, untuk pengulangan penelitian pada permasalahan yang sama. Yang perlu ditampilkan dalam setiap penyusunan karya ilmiah penelitian. Penelitian tentang peran orang tua ini juga pernah dilakukan oleh:

1. Arifudin (2012) dengan judul penelitiannya adalah “Peranan Kepala Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jam’iatul Washliyah Desa Sungai Majo Kecamatan Kubu Kabupaten Rokan Hilir” dalam peneleltia ini hasil menunjukkan bahwa peranan kepala keluarga dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Jam’iatul Wasliyah Desa Sungai Majo Kecamatan Kubu Kabupaten Rokan Hilir tergolong kurang berperan.
2. Nukamila Sihoting (2010) dengan judul penelitian “ Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsnawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru” hasil penelitian ini menyatakan peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa di madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru ditinjau dari aspek memberikan dorongan (motivasi belajar) yang menyatakan sering sebesar 44.2% kadang-kadang sebesar 40% dan tidak pernah sebesar 15.8%.
3. Alsir Rizka Valeza (2017) dengan judul “ Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Anak Di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung” dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan dalam meningkatkan prestasi belajar anak disekolah sangatlah besar. Orang tua yang tidak memperhatikan pendidikan anaknya, misalnya mereka acuh tak acuh terhadap proses belajar anaknya.

4. Rindi Antika (2018) dengan judul “ peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas VI Mi Al Ihsan Medari Tahun Ajaran /2017/2018 “ dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan dalam memberikan bimbingan belajar orang tua memantau belajar anaknya.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian adalah penjabaran dalam bentuk konkret bagi konsep teoritis agar mudah di pahami dan dapat diterapkan di lapangan sebagai acuan dalam penelitian. Variabel dalam penelitian ini adalah Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.

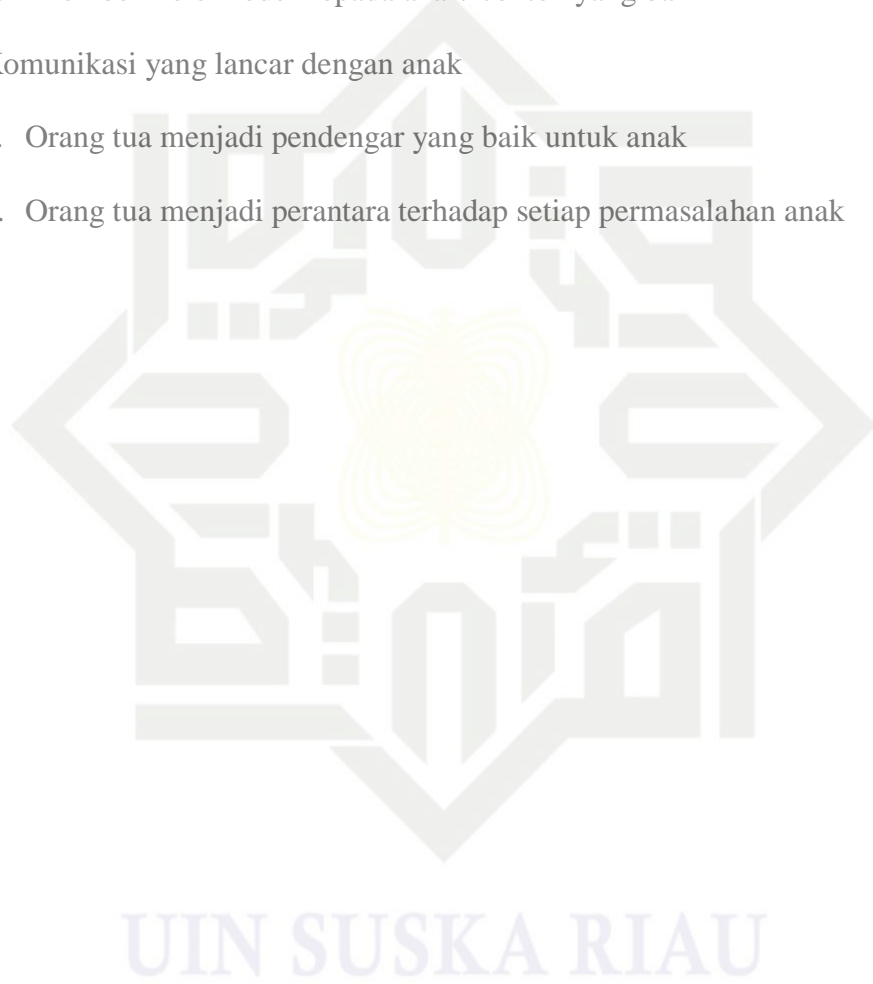
Adapun indikator yang digunakan untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak adalah sebagai berikut:

1. Memberikan Dorongan (Motivasi Belajar Anak)
 - a. Orang tua memberikan penghargaan terhadap anak dalam belajar
 - b. Orang tua membuat suatu kegiatan yang menarik anak dalam belajar
2. Membimbing Belajar Anak
 - a. Orang tua mengarahkan anaknya dalam proses belajar mengajar di rumah
 - b. Orang tua membantu mengembangkan potensi-potensi dalam diri anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Orang tua membantu mengatasi tugas-tugas anak dirumah
3. Memberi Teladan Yang Baik
 - a. Orang tua memberi rasa aman bagi anak dan anggota keluarga lainnya
 - b. Memberi role model kepada anak/ contoh yang baik
4. Komunikasi yang lancar dengan anak
 - a. Orang tua menjadi pendengar yang baik untuk anak
 - b. Orang tua menjadi perantara terhadap setiap permasalahan anak





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor, mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Sehingga penelitian kualitatif akan menghasilkan penelitian yang berupa deskriptif dalam sebuah kata-kata dari fenomena yang diteliti.³⁹

Menurut Lexy Moleong penggunaan metode kualitatif ini mempertimbangkan. *Pertama*, menyesuaikan metode kualitatif lebih mudah apabila berhadapan dengan kenyataan ganda. *Kedua*, metode ini menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan informan. *Ketiga*, metode ini lebih peka dan lebih dapat menyesuaikan diri dengan banyak penajaman pengaruh bersama dan terhadap pola-pola nilai yang dihadapi.⁴⁰

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bertujuan untuk mengetahui Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto Kampar Hulu.

³⁹Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung : Rosdakarya, 2011) Hal 4

⁴⁰*Ibid*, Hal 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi /Tempat penelitian dilaksanakan di SMAN 2 Koto Kampar Hulu. Dan adapun waktu peneliti akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek dalam penelitian ini adalah Orang Tua Anak di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto Kampar Hulu, pada tahun ajaran 2020/2021.
2. Objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua anak di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto Kampar Hulu.

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak dimaksudkan membuat generalisasi dari hasil penelitiannya. Oleh karena itu pada penelitian kualitatif tidak di kenal populasi dan sampel. Pada penelitian kualitatif disebut informan atau subjek penelitian .subjek penelitian merujuk pada orang atau individu atau kelompok yang dijadikan unit atau satuan (kasus) yang di teliti. Jumlah informan tidak dapat ditentukan namun hanya bisa di bedakan menurut karakteristiknya informan penelitian ini memiliki berbagai macam seperti :

1. Informan kunci (*key informan*), yaitu mereka yang mengetahui dan memiliki berbagai informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian. Sesuai dengan penelitian ini maka yang menjadi informan kunci adalah orang tua. Sebanyak 5 orang tua
2. Informan tambahan, yaitu mereka yang dapat memberikan informasi walaupun tidak langsung terlibat dalam interaksi sosial yang diteliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesuai dengan maksud penelitian maka yang menjadi informan tambahan adalah anak.⁴¹

Berdasarkan informan di atas, maka peneliti menggunakan teknik *Purposive Sampling* dalam menentukan informannya. *Purposive sampling* merupakan penentuan informan tidak didasarkan atas strata, kedudukan, pedoman, atau wilayah tetapi didasarkan pada adanya tujuan dan pertimbangan tertentu yang tetap berhubungan dengan permasalahan penelitian.⁴² Penulis menanyakan kesediaan informan dalam hal waktu dan memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian. Penulisan nama informan di samarkan dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua teknik yaitu:

1. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.⁴³

Wawancara ini digunakan dengan cara melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada informan yaitu:

⁴¹Lexy, Metodologi, *Op. Cit*, Hal 132

⁴²*Ibid* Hal 133

⁴³Syofian, *Op.Cit.* Hal. 137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang Tua dan Siswa, untuk mengetahui Bagaimana Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Koto Kampar Hulu.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan tertulis tentang berbagai kegiatan atau peristiwa pada waktu yang lalu. Jurnal dalam bidang keilmuan tertentu termasuk dokumentasi penting yang merupakan acuan bagi peneliti dalam memahami obyek penelitiannya. Bahkan, literatur-literatur yang relevan dimasukkan pula dalam kategori dokumen yang mendukung penelitian. Semua dokumen yang berhubungan dengan penelitian yang bersangkutan perlu dicatat sebagai sumber informasi.

F. Teknik Analisis

1. Analisis Data

a. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data berarti merangkum memilah hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, di cari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas.⁴⁴

Peneliti dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun item-item

⁴⁴Sugiyono. *Op. Cit.* Hal. 338.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observasi, menyusun pertanyaan penelitian dan menentukan informan dalam penelitian. Peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing karena peneliti baru pertama melakukan penelitian kualitatif.

b. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat. Penyajian data berbentuk laporan hasil wawancara penelitian secara langsung yang disajikan dalam bentuk uraian, sedangkan hasil dokumentasi akan ditunjukkan dalam bentuk bukti fisik selama penelitian.⁴⁵

Sajian data dalam penelitian kualitatif dengan teks yang bersifat naratif. Display akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, data dalam penelitian ini akan disajikan dalam bentuk teks naratif yang merupakan penjelasan dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap Kemampuan Berfikir Kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi. Data hasil penelitian yang disajikan per indikator.

c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*Conclusion Drawing/veriving*)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu.⁴⁶ Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah

⁴⁵Sugiyono. *Op. Cit.* Hal. 341

⁴⁶Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Op. Cit.* Hal. 100.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak di rekayasa sama sekali.

2. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data yaitu:

a. Uji kredibilitas Data dengan Menggunakan Bahan Referensi

Bahan referensi yang dimaksud di sini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan, dan lembar observasi.

Peneliti dalam penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, lembar instrumen yang dilakukan peneliti.

b. Uji Kredibilitas dengan *Member Check*

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan *member check* adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data. Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya data valid, sehingga semakin kredibel atau dipercaya.⁴⁷

⁴⁷Sugiyono. *Op. Cit.* Hal. 375

Peneliti melakukan *member check* dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara kepadanya dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.⁴⁸



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁸*Ibid.*, Hal. 375

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak pada mata pelajaran ekonomi pada masa covid-19 di Sekolah Menengah atas Negeri 2 Koto Kampar Hulu secara keseluruhan sudah tergolong baik yang diukur melalui 4 indikator diantaranya adalah memberikan dorongan (motivasi belajar anak), membimbing belajar anak, memberi teladan yang baik pada anak, komunikasi yang lancar dengan anak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka untuk meningkatkan prestasi belajar anak dalam menempuh pendidikan, maka saran penulis berikan kepada para orang tua antar:

1. Bagi orang tua hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan cara memberikan dorongan kepada anak untuk terus belajar dan melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi serta menjalin hubungan kerja sama yang baik antara orang tua dengan sekolah dalam mendidik anak untuk meningkatkan prestasi belajar anak, sehingga pendidikan dapat berjalan dengan baik.
2. Meningkatkan ketertarikan anak terhadap pendidikan dengan memberikan nuansa belajar yang nyaman, menarik dan menyenangkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Meningkatkan peran serta orang tua semaksimal mungkin untuk dapat membimbing dan mengarahkan anak untuk lebih berprestasi dalam pendidikan mereka.
4. Memberikan pengertian kepada semua orang tua bahwa masa depan anak ditangan mereka, dan pengorbanan yang tulus hendaknya mereka berikan untuk kemajuan anak-anak mereka kelak.
5. Selain itu, orang tua hendaknya selalu aktif memberikan motivasi berupa perhatian dan dorongan belajar pada anak baik dirumah maupun disekolah, memberikan bimbingan dan teguran serta pemberian fasilitas belajar dan terpenuhinya kebutuhan belajaryang memadai.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- A.H. Hasanuddin, *Cakrawala Kuliah Agama*, Surabaya: Al-ikhlas 1984
- Abdul Hadi, *Nilai-nilai Pendidikan Keluarga Dalam UU No 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. An-nisa (Online)*. 2016
- Abu Ahmadi dan Widodo Suprijono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.2004
- Abu Ahmadi Nur Uhbaiti, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.2001
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2012
- Bimo Walgito, *Bimbingan dan Penyuluhan Sekolah*, Yogyakarta: Andi Offset,1989, Cet. Ke-4
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka. 1990
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesi*, Jakarta: Balai Pustaka.2002
- Euis Kurniati, Analisis Peran Orang Tua dalam Menghadapi anak Dimasa Pandemi Covid-19, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Dusia Dini Volume no 5 (Mei 2020)*
- H.M. Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama Dilingkungan Sekolah dan Keluarga*, Jakarta: Bulan bintang. 1989
- Hasan dan Basri, *Merawat Cinta Kasih*, Yogyakarta: Pustaka Belajar. 1997
- Jalaluddin Abdullah Idi, *Filsafat Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers. 2012
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya.2011
- Sahulun A. Nasir, *Peranan Agama Terhadap Pemecahan Proplem Remaja*, Jakarta: Kalam Mulia. 2002
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1996
- Sutratinah Tirtonegoro, *Anak Super Normal dan Program Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara. 2001
- Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta. 2010



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tholib, E.N. Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional, Banda Aceh:Jurnal Ilmiah Didaktika, 13 (2)

Tulus Tu'u, Peran Disiplin dan Prestasi Siswa, Jakarta: Grasindo.2004

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara. 2010





PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 18 FEB 2021

Kepada
Yth. Kepala SMA N 2 KOTO KAMPAR
HULU

di-
Tempat

071/Disdik/1.3/2020/2375
Biasa

Izin Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/30971 Tanggal 17 Februari 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : RODIANA
NIM : 11416200911
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MASA COVID-19 DI SMA NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

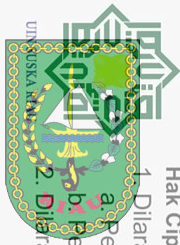
AHYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SMAN 2 KOTO KAMPAR HULU



Alamat: Jl. Lingkar Sibiruang Kecamatan Koto Kampar Hulu
E-mail : Smandaktkh51@gmail.com NPSN : 69822710
Website : www.Sman2kotokamparhulu.sch.id Kode Pos : 28453
Akreditasi : B

SURAT KETERANGAN Nomor : 421/SMAN2-KTKH/13/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **H. M A K M U R, M.Pd**
NIP : 19631025198309100
Pangkat/ Gol : Pembina TK I (IV/b)
Jabatan : Kepala SMAN 2 Koto Kampar Hulu
Unit Kerja : SMAN 2 Koto Kampar Hulu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **RODIANA**
NIM : 11416200911
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Sudah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Koto Kampar Hulu untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMA Negeri 2 Koto Kampar Hulu”.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sibiruang, 08 Februari 2021
KEPALA SEKOLAH



H. MAKMUR, M.Pd
NIP. 196310251983091001



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN



SMA NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU

ALAMAT : JL. LINGKAR SIBIRUANG KEC. KOTO KAMPAR HULU

Email : Smandaktkh@yahoo.com

Kode Pos : 28453

Website : www.Sman2kotokamparhulu.sch.id

Akreditasi : B

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421/SMAN2-KTKH/5/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama	H. M A K M U R, M.Pd
NIP	19631025198309100
Pangkat/ Gol	Pembina TK I (IV/b)
Jabatan	Kepala SMAN 2 Koto Kampar Hulu
Unit Kerja	SMAN 2 Koto Kampar Hulu

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama	RODIANA
NIM	11416200911
Asal Perguruan Tinggi	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Program Studi	Pendidikan Ekonomi

Nama tersebut diatas kami izinkan melakukan Penelitian di SMAN 2 Koto Kampar Hulu

berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau nomor
04/F.II/PP.00.9/435/2021 tanggal 20 Januari 2021, dengan syarat dipastikan negative dari hasil Rapid
Tes dan sanggup mematuhi Protokol Kesehatan selama penelitian.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Sibiruang, 10 November 2020

Kepala Sekolah

H. M A K M U R, M.Pd

NIP. 196310251983091001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efsk_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/435/2020

Pekanbaru, 26 Oktober 2020

Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RODIANA
NIM : 11416200911
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan PraRiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660110 199303 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. H. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/731/2020

Pekanbaru, 26 November 2020 M

Biasa
1 (Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RODIANA
NIM : 11416200911
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MASA COVID-19 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 November 2020 s.d 27 Januari 2021)

Selhubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan:
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Rodiana
Nomor Induk Mahasiswa : 11416200911
Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 23 November 2020
Judul Proposal Ujian : Peran Orangtua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Covid-19 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Ristiliana, S.Pd, M.Pd.E	PENGUJI I		
2.	Darni, SP, MBA	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. alimuddin, M.Ag
NIP. 195609241995031002

Pekanbaru, 21 Desember 2020
Peserta Ujian Proposal

Rod.
NIM. 11416200911



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SMAN 2 KOTO KAMPAR HULU

Alamat: Jl. Lingkar Sibiruang Kecamatan Koto Kampar Hulu
E-mail : Smandaktkh51@gmail.com NPSN : 69822710
Website : www.Sman2kotokamparhulu.sch.id Kode Pos : 28453
Akreditasi : B



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/SMAN2-KTKH/13/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. M A K M U R, M.Pd
NIP : 19631025198309100
Pangkat/ Gol : Pembina TK I (IV/b)
Jabatan : Kepala SMAN 2 Koto Kampar Hulu
Unit Kerja : SMAN 2 Koto Kampar Hulu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RODIANA
NIM : 11416200911
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Koto Kampar Hulu untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMA Negeri 2 Koto Kampar Hulu".

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sibiruang, 08 Februari 2021

KEPALA SEKOLAH



H. MAK MUR, M.Pd
NIP. 196310251983091001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/38261
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepada : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Perintah Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un/41.1/P/00.97/21/2021 Tanggal 26 November 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : RODIANA
NIM / KTP : 114162009110
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MASA COVID-19 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 KOTO KAMPAR HULU

Sehingga disetujui sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Apabila pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 27 November 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEDOMEN WAWANCARA ORANG TUA

Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Masa Covid-19

Bagaimana cara ibu memberikan dorongan dalam memotivasi belajar anak?

Jawaban:

Orang Tua A *"ya saya, dalam situasi covid-19 ini anak-anak semua belajar di rumah terutama anak saya yang SMA dimana saya mendampingi anak belajar disela waktu candaan untuk meningkatkan semangatnya dalam belajar ketika dia sedang kesulitan dalam mengerjakan tugas. terkadang sesekali saya membiarkan anak tidak belajar hanya bermain game saja, namun saya berikan batas waktu dalam bermainnya agar anak saya tidak mudah bosan selain itu saya mendampinginya dalam belajar dan sebisa mungkin membuat suasana rumah tidak berisik, memberikan fasilitas belajar seperti kuota internet untuk belajar online, mengatur waktunya antara bermain dan belajar"*

Orang Tua B *"ya saya tahu ibu adalah madrasah pertama untuk anak-anaknya kesuksesan anak dimasa depan dan karakter seorang anak cenderung ditentukan oleh bagaimana cara saya memotivasinya" bentuk dukungan terhadap anak saya yaitu menyediakan fasilitas belajarnya seperti buku, hp, dan lain-lain dalam belajar online"*

Orang Tua C *"sebagai orang tua saya sudah berusaha semaksimal mungkin dalam mendorong anak untuk belajar bahkan saya rela mencicil handphone untuk anak saya belajar online"*

Orang Tua D *"saya sebagai orang tua telah mengatur jadwal belajar anak saya di rumah sehingga anak saya lebih terkontrol dalam belajarnya, cara saya dalam memotivasinya yaitu saya memberikan hadiah atas prestasi yang telah dia capai, hadiah yang saya berikan biasanya membuat anak saya terdorong untuk menjadi yang terbaik dalam meningkatkan prestasinya disekolah"*

Orang Tua E *"dalam pembelajaran daring ini anak saya cenderung mudah bosan, dan kehilangan semangat belajar maka dari itu saya menjauhkan hal-hal yang dapat mengganggu konsentrasi belajarnya seperti membuat suasana rumah terasa nyaman, bersih, dan tidak berisik, terkadang saya juga berkomunikasi dengan guru anak saya ketika anak saya tidak mengerti"*



2. Bagaimana cara ibu membimbing belajar anak dirumah pada masa pandemi ini?

Jawaban:

Orang Tua A “ anak-anak perlu bimbingan lebih dari orang tua sehingga kita sebagai orang tua harus jadi lebih sabar kepada anak, karena anak kalau belajar sama orang tuanya beda, kalau sama gurunya lebih nurut ketika membimbing dan mengarahkanpun guru tidak membentak anak agar anak tetap termotivasi untuk belajar “

Orang Tua B “ ya saya sebagai orang tua siswa mendampingi anak dalam mengerjakan tugas-tugas sekolahnya, walaupun terkadang saya juga sibuk dengan urusan lain atau sibuk juga mengurus anak-anak saya yang lain, apalagi dimasa pandemi ini peran saya sangat penting untuk anak-anak saya dalam mencapai prestasi belajar mereka “

Orang Tua C “selama pandemi covid-19 ini saya selaku orang tua siswa menerapkan belajar mandiri, berupa tutorial-tutorial dari sekolah via hp atau online untuk dikerjakan anak saya dirumah, iulu saya arahkan dan membimbing nya “

Orang Tua D “saya harus bisa jadi partner untuk anak saya selama belajar dirumah dan melakukan kegiatan-kegiatan yang bisa mendorong anak untuk belajar “

Orang Tua E “saya sebagai pendidik bagi anak saat dirumah, saya berkewajiban membantu anak saya ketika ada kesulitan nya dalam belajar, dan memberikan pengarahan secara langsung dirumah “

3. Bagaimana cara ibu memberi teladan yang baik pada anak pada masa pandemi ini?

Jawaban:

Orang Tua A “saya selalu memberikan contoh yang baik untuk anak saya, apalagi pada saat sekarang ini masa pandemi harus selalu menjaga kesehatan baik diluar rumah maupun di dalam rumah “

Orang Tua B “saya selalu memberikan contoh yang baik untuk anak saya, apalagi pada saat sekarang ini masa pandemi harus selalu menjaga kesehatan baik diluar rumah maupun di dalam rumah “

Orang Tua C “saya selalu mencuci tangan dan juga kaki sehabis melakukan aktifitas diluar rumah, mencuci bersama supaya jadi contoh yang baik untuk anak”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang Tua D *"ya saya tau orang tua merupakan teladan bagi anaknya walaupun anak sekarang sudah dewasa dan sudah sudah membentuk karakternya tetapi saya berusaha dalam memberikan contoh yang baik bagi anak saya seperti pada masa pandemi mengingatkan protokol kesehatan pada saat keluar rumah dan sebisa mungkin membuat anak nyaman dirumah"*

Orang Tua E *"saya merasa anak saya sudah dewasa saya hanya mengarahkan saja tidak mengekang dia dan memberikan kebebasan dengan hal yang dia inginkan, karena penguatan teladan dimulai dengan mendengarkan anak tidak semuanya dituruti orang tua, tetapi orang tua bisa lebih memahami keinginan anaknya dan kemudian mengarahkannya"*

4. Bagaimana cara ibu berkomunikasi yang lancar dengan anak?
Jawaban:

Orang Tua A *"semenjak belajar diwajibkan dirumah komunikasi antara saya dengan anak dimasa pandemi ini jauh lebih baik dari pada sebelum pandemi dimana anak saya yang belajar dari rumah sehingga terkoordinasi dan komunikasi saya kepada anak jauh lebih banyak"*

Orang Tua B *"sekali-kali komunikasi komunikasi dengan anak saya coba memberi candaan lucu ataupun bercerita tentang kesulitan-kesulitan apa yang hadapai anak saya dalam belajar walaupun saya tidak mengerti dengan materi pelajaran dia, tetapi saya berusaha untuk selalu berkomunikasi dengan anak"*

Orang Tua C *"saya selalu mengkomunikasikan supaya anak saya untuk disiplin waktu terhadap belajar, tujuan untuk mendisiplin kan anak waktu belajar dirumah"*

Orang Tua D *"selain berkomunikasi dengan anak saya juga berkomunikasi dengan guru, tujuan ketika anak saya dan saya menemukan kesulitan terhadap pelajaran saya dapat berkonsultasi dengan gurunya agar guru dapat memberi solusi yang saya hadapi"*

Orang Tua E *"saya mengkomunikasikan kepada anak tentang batasan bermain HP, menuntun anak untuk membuat jadwal harian agar membuatnya disiplin dan bertanggung jawab"*



PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Covid-19

1. Apakah ibu memberikan dorongan dalam memotivasi belajar adik?

Jawaban:

Siswa A “ ya orang tua saya selalu memotivasi saya saat belajar, walaupun saya tahu kapan waktu saya belajar dan kapan waktu saya bermain ”¹

Siswa B “ ya ibu saya memang memberikan fasilitas belajar untuk saya, dia hanya sesekali mengontrol belajar saya ”

Siswa C “ ya ibu saya telah memenuhi fasilitas belajar saya selama ini, apalagi pada masa covid-19 ini ibu saya berusaha mendorong atau memotivasi saya untuk belajar ”

Siswa D “ ya ibu saya mengatur jadwal belajar saya dirumah selama pandemi ini, agar saya lebih mengatur waktu saya ”

Siswa E “ melalui aktifitas online ini tidaklah mudah bagi saya, saya diajarkan untuk disiplin dan juga menjaga kesehatan dimasa pandemi ”

2. Apakah ibu membimbing belajar adik dirumah pada masa pandemi ini?

Jawaban:

Siswa A “ ibu saya mengarahkan dan membimbing saya dalam belajar walaupun kadang kurang sabar dalam membimbing saya ”

Siswa B : “ ya ibu saya selalu mendampingi saya dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah selama pandemi ini. Walaupun saya tahu ibu saya juga sibuk dengan anak-anaknya yang lain, tetapi ibu saya selalu mendampingi anak-anaknya dalam belajar maupun dalam mengerjakan tugas-tugas ”

Siswa C “ ya, ibu saya menerapkan belajar mandiri untuk saya dirumah, dan mengarahkan dan membimbing saya ”

Siswa D “ ya, ibu saya jadi parther saya dalam belajar dirumah dan ibu saya selalu mengajak saya dalam kegiatan-kegiatan yang positif ”

Siswa E “ ya benar, ibu saya selama belajar dirumah selalu memberikan pengarahan dan membantu apa-apa yg menjadi kesulitan saya dalam belajar ”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Apakah ibu memberi teladan yang baik pada adik pada masa pandemi ini?

Jawaban:

Siswa A “ ibu saya selalu memberikan kami cntoh-contoh yang baik atau role model bagi anak-anaknya “

Siswa B “ ya, ibu saya selalu menginagtkan saya selalu rendah hati dan menjadi pemaaf”

Siswa C “ ya benar, ibu saya selalu memberi contoh yang baik kepada kami anak-anaknya “

Siswa D “ ibu saya membuat saya nyaman dirumah dengan membelikan saya buku-buku dalam memperlancar pelajaran saya, dan juga selalu menertepkan prokotoi kesehatan,seperti memakai masker kalau keluar rumah ”

Siswa E “ibu saya tidak pernah membuat saya harus mengikuti pilihannya, dan memberi kebebasan kepada saya dan saya sebagai anak bisa menempatkan diri kearah vang baik”

4. Apakah ibu berkomunikasi yang lancar dengan adik?

Jawaban:

Siswa A “ ya benar, semenjak saya belajar dirumah ibu saya bisa memantau saya, dan bisa lebih banyak beromunikasi “

Siswa B ya, ibu saya selalu memberikan candaan dan cerita-cerita lucu agar saya tidak bosan dalam belajar dirumah “

Siswa C “ ya, saya membuat jadwal belajar supaya saya disiplin dalam dibelajar dirumah “

Siswa D “ ya, ibu saya juga berkomunikasi dengan guru, tujuan kalau saya ada kendala dalam belajar yang tidak saya mengerti bisa langsung berkonsultasi dengan guru saya “

Siswa E “ ibu saya memberi saya batasan dalam bermain agar saya lebih disiplin “

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nama Pembimbing : Salmiah, S.Pd.M.Pd.E

Nomor Induk Pegawai (NIP) :

Nama Mahasiswa : RORIANA

Nomor Induk Mahasiswa : 11416200911

Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1				
2				
3				
4	01-02-2021	Ass. Ujian Muhasabah		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS

Assalamu'alaikum Wr.Wb



Rodiana dilahirkan di Gunung Malelo kecamatan koto kampar hulu, pada tanggal 30 Januari 1995 sebagai anak ketiga dari Tiga bersaudara pasangan Ayahanda **Samsu** dan Ibunda **Nurhaida** Penulis memulai pendidikan di SD 021 Gunung Malelo, kemudian melanjutkan jenjang pendidikan ke MTs Nurul Falah Sibiruang dan melanjutkan ke SMAN 1 XIII Koto Kampar pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis diterima di UIN SUSKA RIAU dengan mengikuti jalur SNMPTN dan Alhamdulillah lulus di Jurusan

Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Kabupaten Kampar, Kecamatan Tapung Hilir, Desa Kota Bangun, pada tanggal 05 juli sampai dengan 29 Agustus. Setelah pelaksanaan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Al Ihsan Boarding Shcool. Penulis melaksanakan penelitian di SMAN 2 Koto Kampar Hulu pada bulan Desember sampai dengan Januari 2021 Berkat rahmat Allah SWT, Alhamdulillah pada tahun 2018 penulis menyelesaikan skripsi dengan judul *“peran orng tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada masa covid-19 disekolah menengah atas negeri 2 koto kampar hulu”* di bawah bimbingan ibu Salmiah,S.Pd.M.Pd

Walaikum Salam Wr.Wb.